

# Coronakrise: Lockdown oder Lockerung der Maßnahmen?

## Staatlicher Spagat zwischen „gesellschaftlicher“ und „wirtschaftlicher Gesundheit“

Das vorliegende Material schafft einen Überblick über die Maßnahmen der Bundesregierung zur Eindämmung des Coronavirus und deren wirtschaftliche Auswirkungen. Dabei beleuchtet es insbesondere den Zielkonflikt zwischen gesundheits- und wirtschaftspolitischen Entscheidungen in Bezug auf eine mögliche Lockerung der Beschränkungen des öffentlichen Lebens. In einem weiteren Schritt werden die Interdependenzen der Handlungen der Akteure im Wirtschaftsgeschehen in diesem Fall herausgearbeitet.

### 1. Curriculare Einordnung

**Jahrgang:** ab Jahrgang 9

**Inhaltsbereich:** Private Haushalte, Unternehmen, Staat

**Inhaltskomplex:** wirtschaftspolitische Entscheidungsprozesse, Ordnungspolitik, Interdependenzen der Handlungen der Akteure im Wirtschaftsgeschehen

**Schlagworte:** Coronavirus, staatliche Eingriffe, Zielkonflikte

### 2. Kompetenzen

Die Schüler\*innen können mithilfe der Materialien ...

Fachwissen	Erkenntnisgewinnung	Beurteilung/Bewertung
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maßnahmen der Bundesregierung zur Eindämmung des Coronavirus ermitteln.</li> <li>die betroffenen Akteure der staatlichen Maßnahmen benennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>exemplarisch die Auswirkungen der staatlichen Maßnahmen analysieren.</li> <li>die Interdependenzen der Handlungen der Akteure im Wirtschaftsgeschehen im vorliegenden Fall erläutern.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stellung zum Zielkonflikt zwischen gesundheits- und wirtschaftspolitischen Entscheidungen nehmen.</li> </ul>

### 3. Weiterführende Informationen

<b>Die Bundesregierung</b>	<a href="https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/coronavirus">https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/coronavirus</a> <a href="https://www.bundeskanzlerin.de/bkin-de/aktuelles/bund-laender-corona-1744306">https://www.bundeskanzlerin.de/bkin-de/aktuelles/bund-laender-corona-1744306</a>
<b>Tagesschau</b>	<a href="https://www.tagesschau.de/inland/coronavirus-einschraenkungen-lockerungen-101.htm">https://www.tagesschau.de/inland/coronavirus-einschraenkungen-lockerungen-101.htm</a>

#### Ergänzende Materialien aus dem wigy Onlinepool:

- *Wirtschaft aktuell im Unterricht: Die wirtschaftlichen Auswirkungen des Coronavirus (05.03.2020)*
- *Karikatur: „Epidemiekrisengewinner“ – Die Nachfrage bestimmt den Preis!?(05.03.2020)*

Diese und weitere Materialien finden Sie unter [www.wigy.de](http://www.wigy.de)



## Lockdown oder Lockerung der Maßnahmen?

### M1: Wirtschaft oder Gesundheit?

Seit dem 20. April 2020 gelten gelockerte Maßnahmen im Zusammenhang mit der Corona-Krise. Geschäfte mit einer Fläche unterhalb von 800 m<sup>2</sup> dürfen in vielen Bundesländern wieder öffnen, Fahrradhändler, Buchhandlungen sogar unabhängig von der Größe. Restaurants und Cafés bleiben geschlossen, ebenso Kinos, Theater, Schwimmbäder.

Zuvor hatten sich Bund und Länder ausführlich beraten, ob bzw. welche Lockerungen des sogenannten **Lockdown** vertretbar seien. Es geht immer darum, die Maßnahmen zur Viruseindämmung mit den wirtschaftlichen Interessen abzuwägen. Denn wenn Unternehmen und Geschäfte lange schließen müssen, hat auch das Folgen für die Gesellschaft.

#### AUFGABEN:

1. Beschreibe in eigenen Worten die Situation in der Woche um den 15. April 2020 und gehe dabei auf die Schwierigkeit ein, vor der die Regierung in Deutschland stand bzw. steht.
2. Ermittle die am 15. April 2020 beschlossenen Maßnahmen und benenne die wichtigsten Punkte. Nimm dazu die Seite der Bundesregierung bzw. von tagesschau.de zu Hilfe.  
(⇒ <https://www.bundesregierung.de/breg-de>;  
<https://www.tagesschau.de/inland/coronavirus-einschraenkungen-lockerungen-101.html>)
3. „Die Gesundheit der Menschen sollte wichtiger sein als wirtschaftliche Überlegungen.“  
Nimm Stellung zu dieser Aussage und notiere deine Gedanken in Stichpunkten.



**Lockdown:** staatlich verordnete Einschränkung des öffentlichen Lebens  
In Deutschland bezeichnen wir damit momentan eine Reihe von Maßnahmen der Regierung, die Kontaktbeschränkungen der Bevölkerung sowie wirtschaftliche Einschränkungen für Unternehmen vorschreiben. Ziel des Lockdowns ist die gemeinsame gesellschaftliche Bemühung, die Ausbreitung des Coronavirus in Deutschland zu verlangsamen, um schwächere Menschen zu schützen und die Belastbarkeit des deutschen Gesundheitssystems zu sichern.

### M2: Weitreichende Folgen



Foto: Pixabay.com

Die wirtschaftlichen Folgen eines länger anhaltenden Lockdowns treffen nicht nur die Unternehmen selbst. Sehen wir uns ein Beispiel an: Ein Bekleidungsgeschäft mit ca. 30 Angestellten in der Fußgängerzone einer Großstadt. Das Geschäft musste Mitte März wegen der staatlich verordneten Maßnahmen zur Bekämpfung des Coronavirus schließen. Seitdem hat es keine Einnahmen. Viele Ausgaben, wie die Miete, laufen aber trotzdem weiter. Außerdem ist das Geschäft in Vorleistung getreten: Es hat bereits die gesamte Frühjahrskollektion eingekauft. Dürfen größere Modeläden nun weiterhin nicht öffnen, kann die bereits eingekaufte Ware nicht verkauft werden. Im Sommer kaufen die Kundinnen und Kunden keine Frühjahrsmode mehr.

Im schlimmsten Fall ist das Geschäft in seiner Existenz bedroht. Die Angestellten verlieren ihre Arbeit und müssen Arbeitslosengeld vom Staat beziehen. Dem Staat wiederum fehlen die Steuereinnahmen der Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen. Außerdem die Steuereinnahmen durch das Unternehmen. Auch weitere Unternehmen bekämen die Folgen zu spüren: Die Kaufkraft der Menschen sinkt, wenn sie über weniger Geld verfügen. Und in der Innenstadt wären, falls noch mehr Geschäfte schließen müssten, immer weniger Konsumentinnen und Konsumenten unterwegs.

#### AUFGABEN:

1. Benenne die Akteure, die von der Schließung des Unternehmens betroffen sind, und stelle ihre Beziehungen zueinander grafisch mit Pfeilen dar.
2. Veranschauliche an einem weiteren Beispiel die Folgen eines länger anhaltenden Lockdowns und benenne die betroffenen Akteure.
3. Erörtere, inwieweit und in welcher Form der Staat den Unternehmen helfen könnte bzw. sollte.

### M3: Darf die Fußballbundesliga ihre Saison beenden?



Foto: Pixabay.com

Nicht nur die traditionellen Unternehmen, auch die Profisportligen sind von der Corona-Krise stark betroffen. Denn auch hier fallen Einnahmen weg, sind viele Menschen beschäftigt und die Zukunftsaussichten vage. Einen Sonderfall stellt dabei die Fußballbundesliga dar. Denn im Gegensatz zu Eishockey, Handball, Basketball und Co. sind für sie nicht die Eintritts-, sondern die Fernsehgelde von entscheidender Bedeutung. Deshalb versuchen die Ligaverantwortlichen alles, um die Saison zu beenden. Hierzu sind sie auch bereit, sogenannte „Geisterspiele“ ohne Publikum durchzuführen. Der Ligaverband warnt davor, dass ohne die Fernseheinnahmen sogar einige Vereine die Pleite drohen könnte.

Es bräuchte eine Vielzahl von Tests, um Spieler regelmäßig auf das Virus zu testen. Und die werden auch an anderer Stelle benötigt. Und wie verhindert man, dass sich zahlreiche Fans vor den Stadien versammeln? Und ist es überhaupt in Ordnung, dass dem Fußball zahlreiche Sonderrechte eingeräumt werden, während z. B. große Unternehmen weiterhin nicht produzieren dürfen?

Während viele Fans sich über die sportliche Abwechslung in diesen Zeiten freuen würden, fordern die Ultras den Saisonabbruch, da für sie Spiele ohne Publikum keinen Wert haben. Während manche Spieler für die Fortsetzung sind, befürchten andere eine Ansteckung. Und auch die Politik streitet. Während einige Ministerpräsidenten, in deren Bundesländern große Clubs spielen, eine Saisonfortsetzung im Mai in Aussicht stellen, fordern andere, die Bundesliga nicht anders als andere Bereiche zu behandeln und den Lockdown beizubehalten. Eine komplizierte Fragestellung.

#### AUFGABEN:

1. Erläutere, weshalb der Ligaverband eine Fortsetzung der Saison auch ohne Zuschauer anstrebt.
2. Überprüfe, inwieweit sich die Situation im Fußball beispielsweise zum Eishockey unterscheidet. Dort hat der Verband frühzeitig die Saison beendet.
3. Benenne Befürworter und Gegner der Saisonfortführung und stelle ihre Argumente einander gegenüber. Recherchiere in diesem Zusammenhang – über den Text hinaus – weitere Interessengruppen und Argumentationen.
4. Nimm begründet Stellung innerhalb der Diskussion.