

Planung des Moduls - BO-Prozess im Spannungsfeld

Stand: Oktober 2017

Umfang: 1 U.-stunde	Themen: Einflussfaktoren auf die Berufs- und Studienorientierung Studien- und Ausbildungsabbruchquote
-------------------------------	---

1. Kompetenzen

Fachwissen	Erkenntnisgewinnung	Beurteilen und Bewerten
Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> benennen die unterschiedlichen Einflussfaktoren auf die Berufswahl. 	Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> erschließen sich, dass die Berufsorientierung ein individueller Prozess ist und der Berufsweg sowohl durch personelle als auch historisch-gesellschaftliche Bedingungen geprägt und beeinflusst wird. ermitteln Gründe für einen Studienabbruch und erschließen sich, dass Berufswahlentscheidungen revidiert werden können. 	Die Schülerinnen und Schüler ¹ ... <ul style="list-style-type: none"> setzen sich mit den umfangreichen Anforderungen einer überlegten Berufswahl auseinander.

Die Berufswahl der Jugendlichen vollzieht sich in einem vielseitigen Spannungsfeld, welches zum einen die Anforderungen des Arbeitsmarktes und die Erwartungen des sozialen Umfeldes umfasst, aber auch die individuellen Bedürfnisse des Jugendlichen mit einbezieht. Hinzu kommt, dass die enorm große Auswahl an Ausbildungs- und Studiengängen eine Entscheidung erschwert, insbesondere, wenn die Jugendlichen sich ihrer persönlichen Fähigkeiten und Interessen nicht bewusst sind. Eine daraus resultierende Fehlentscheidung kann jedoch jederzeit revidiert werden. Aus diesem Grund werden Ausbildungs- und Studienabbrüche thematisiert, um die häufigsten Ursachen herauszustellen und die Schüler für die Notwendigkeit einer frühzeitigen Orientierung zu sensibilisieren.

¹ Im Folgenden Schüler genannt.

2. Phasenplanung

Phase	Inhalte	Handlungsschritte	Medien u. Methoden
Einführung 5 Min.	Typische Fragen zum nahenden Schulabschluss	<ul style="list-style-type: none"> L. zeigt Folie mit typischen Fragen zum nahenden Schulabschluss. Die Folie verdeutlicht zentrale Punkte, über die sich jeder Absolvent Gedanken machen muss. 	<ul style="list-style-type: none"> Folie 2: M1_BO-Prozess
Erarbeitung & Auswertung Thema 1 20 Min.	Die Berufs- und Studienwahl im Spannungsfeld	<ul style="list-style-type: none"> Als Beispiel teilt L. die Berufsbiografie von Thomas Mahlert mit der Aufgabe aus, Konflikte und Einflussfaktoren, die auf die Berufswahlentscheidung einfließen, herauszustellen. S. lesen das Fallbeispiel (gegebenenfalls laut) und bearbeiten die Aufgabe. Anschließend fasst L. die Ergebnisse an der Tafel zusammen. Endergebnis ist das Spannungsfeld als Dreieck dargestellt. 	<ul style="list-style-type: none"> M2_Fallbeispiel Thomas Mahlert M3_Tafelbild Einflussfaktoren
Erarbeitung & Auswertung Thema 2 20 Min.	Ausbildungs- und Studienabbrüche	<ul style="list-style-type: none"> Die zunächst falsch getroffene Berufswahl der Fallperson führte zu einem Studienabbruch. L. fragt S., was sie vermuten, wie häufig ein Abbruch bei den Bachelorabsolventen eintritt. Anschließend zeigt L. die Folie mit der prozentualen Verteilung und bespricht mit S. mögliche Gründe. Zum Ende der Stunde hin erhalten S. abschließend den Text „Studienabbrecher auf dem Arbeitsmarkt“. Zwei oder mehrere Schüler lesen den Text laut vor. L. hinterfragt die Meinung der S. zum Text und wie sie mit einem Abbruch umgehen würden. Wie könnte ein Abbruch im Voraus verhindert werden? 	<ul style="list-style-type: none"> Folie 5-6: M1_BO-Prozess Text: M4_Studienabbrecher auf dem Arbeitsmarkt