

Planung des Moduls – Vertiefende Informationen zur Entscheidungsfindung – BOGn-Quiz

Stand: Oktober 2017

Umfang: 2 U.-stunden	Thema: Vertiefende Informationen zur Entscheidungsfindung: Studienfinanzierung Hochschulauswahlverfahren Überbrückungsmöglichkeiten Studium & Ausbildung im Ausland
--------------------------------	---

1. Kompetenzen

Fachwissen	Erkenntnisgewinnung	Beurteilen und Bewerten
Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> fassen Informationen zu den Themenbereichen „Studienfinanzierung“, „Studium und Ausbildung im Ausland“, „Hochschulauswahlverfahren“ und „Überbrückungsmöglichkeiten“ zusammen. 	Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> ermitteln anhand des Informationsmaterials, wo sie noch Wissenslücken haben und erschließen sich die Notwendigkeit der tiefergehenden Recherche. 	Die Schülerinnen und Schüler ¹ ... <ul style="list-style-type: none"> überprüfen die für sie persönlich wichtigen Themenbereiche und arbeiten die Informationen heraus, die ihnen für eine überlegte Entscheidung noch fehlen.

Nach dem ersten wichtigen Schritt, seine Interessen und Fähigkeiten zu erschließen und diese in Berufen auf dem Arbeitsmarkt zu entdecken, folgt eine tiefergehende Informationsphase bezüglich der Umsetzung, Finanzierung und des Verlaufs des beruflichen Ziels. Dabei gilt es u.a. einzelne Finanzierungsmöglichkeiten zu überprüfen, denn die Kosten z. B. für ein Studium sollten nicht gegen eine Aufnahme sprechen, da schließlich eine höhere Bildung eine Investition in sich selbst und die berufliche Zukunft ist. Aber auch der Einfluss der Globalisierung und damit die Chance, eine bestimmte Zeit des Studiums oder der Ausbildung im Ausland zu verbringen, gilt es zu betrachten.

Zudem werden die Jugendlichen zunehmend vor spezielle Auswahlverfahren auch im Bezug zum Studium gestellt sein. Um die große Anzahl von Bewerbern für einzelne Studiengänge gleichmäßig zu verteilen, werden sie u. a. bundesweit vergeben, andere wiederum individuell von den Hochschulen verwaltet. Hierbei kommen auf die Studieninteressierte nicht selten unterschiedliche Bewerbungsverfahren zu. Doch nicht immer wählen Jugendliche direkt nach der Schule eine nächste Bildungsphase, sondern nutzen eine der zahlreichen Überbrückungsmöglichkeiten, um sich gesellschaftlich oder ökologisch zu engagieren. Hierbei bietet auch das Ausland interessante Alternativen an.

¹ Im Folgenden Schüler genannt.

2. Phasenplanung

Phase	Inhalte	Handlungsschritte	Medien u. Methoden
Einführung 5 Min.	Stundenverlauf	<ul style="list-style-type: none"> L. erklärt den Stundenablauf (zunächst Informationsphase in 6er-Gruppen, dann Quiz) u. verweist auf den Preis. 	Hinweis: Die S. sollten darauf hingewiesen werden, dass nicht jeder alle Informationen lesen muss, sondern sie sich als Experte in einem Bereich vorbereiten. Beim Quiz trägt so jeder einen Teilbereich bei.
Bearbeitung 40 Min.	Studienfinanzierung Ausbildung & Studium im Ausland Überbrückungsmöglichkeiten Hochschulauswahlverfahren	<ul style="list-style-type: none"> Die S. erhalten Informationspakete zu den Themen „Studienfinanzierung“, „Studium und Ausbildung im Ausland“, „Überbrückungsmöglichkeiten“ und „Hochschulauswahlverfahren“ und bearbeiten diese anteilig in Gruppen (nach individueller Interessenlage). Als Vorbereitung auf das Quiz machen sich S. Notizen und tauschen sich untereinander aus, um noch offene Fragen zu klären. 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppenarbeit (6er-Gruppen) Würfel, Stoppuhr, „Preis“ M1_Gruppenaufgabe M1a-d_Informationspakete
Vertiefung 40 Min.	BOGn-Quiz	<ul style="list-style-type: none"> S. geben alle Informationsmaterialien ab – ausschließlich die eigenen Notizen verbleiben auf den Tischen. Es ist darauf hinzuweisen, dass das Themenfeld „Berufsbilder“ aus allen Informationspaketen zusammengefasst ist. Es gibt kein gesondertes Infopaket zu diesem Themenkomplex. L. liest die Spielregeln laut vor, moderiert Quiz und gibt bei Bedarf vertiefende Informationen. L. notiert den Punktestand an der Tafel und übergibt abschließend den „Preis“. 	M2_Spielregeln M3_BOGn-Quiz M3L_BOGn_Quiz
Ausstieg 5 Min.	Unterstützungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> L. weist auf Informationsangebote und Unterstützungsmöglichkeiten mithilfe der PPT hin. Falls bei S. Bedarf an weiteren Infos besteht (z. B. Bewerbung für eine duale Ausbildung) wer- 	<ul style="list-style-type: none"> Gel. Unterrichtsgespräch M4_Ansprechpersonen Hinweis: PPT sparsam einsetzen. <ul style="list-style-type: none"> Informationspakete,

Modul: Vertiefende Informationen zur Entscheidungsfindung

		den diese von L. zusätzlich ausgegeben („optionale Infos“).	Mappe mit optionalen Informationen.
--	--	---	-------------------------------------